

松浦民報

2012年2月

発行 日本共産党松浦市委員会 電話・FAX 0956-75-1947

ブログ「ゆう子のひろば」http://pub.ne.jp/yukoya/

日本共産党松浦市委員会の見解を紹介します。



日本共産党松浦市議会議員

安江ゆう子の市議会だより

2011年12月市議会で日本共産党の安江ゆう子市議は、小中学校の統廃合問題、原子力防災問題、太陽光発電問題について一般質問を行いました。

小さな学校も地域の生活や文化に深く関わっている

無理な統廃合は行うべきではない



松浦市では小中学校の統廃合が進められようとしています。統廃合の対象になっていくのが大崎小学校、田代小学校、養源小学校（福島）と、青島中学校です。松浦市教育委員会が昨年10月25日付で提出した「松浦市小中学校適正配置基本計画案」では、「心豊かなたたくましい子どもに育っていくためには複式学級の解消が要り、統廃合が必要とされています」と述べています。

安江ゆう子市議は、住民の合意形成が確認できなくて、また複式学級の教育的検証がされていないなか、小中学校の統廃合は行うべきではないと質問しました。

学校教育課長 直接、教育委員会のほうに複式学級を解消についての要望が出されたというのではない。

安江 複式学級で授業を受けた子どもたちが中学や高校に行くと教育学的問題があるとか、問題を抱えているとか、例えば、学力が低いとか社会性がないとか、そういう事実はどうですか。

学校教育課長 複式学級の授業を受けた児童生徒がその後どんな影響を及ぼしたか

安江 教育的に検証してはいないこと自体がおかしいではないでしょうか。切磋琢磨といわれませんが、そもそも国連子どもの権利委員会が日本の教育について三度にわたつ

という要望がだされてきたか。検証はしていない。ただ現場の校長先生方からは小規模校のよさは認めるものの、やっぱり切磋琢磨する環境、社会の情勢の面から小規模校には課題がある。どうしても実質授業を受ける時間が半分にならないというようなことでの課題は大きい。

安江 私は（2011年）11月1日、文科省に直接行って伺いましたが、この昭和48年の通達は「今でも効力を持っている」というふうに言われました。5月の教育委員会が行った説明会で、この内容を説明されましたか。

長 小規模校のよさを十分考慮しながらも総合的に判断して進めていきたいというふうな形で説明した。

安江 小規模校であつてもいいんだっていうようなことを説明していないというところは、教育委員会の説明会が、統合ありきではなかったのではありませんか。市長は地域と学校のあり方についてどう認識されていますか。

市長 地域と学校というのは密接な関係があるということから、ご指摘のように、いろいろ課題があるということとは十分承知している。子どもは健やかな成長、教育を充実していくということから、そういう基本にたった安全・安心のということもまた大きな課題として取り組まなければならぬと思っています。

安江 学校と地域の関係はこどもの教育だけでなく、地域のすべての住民の生活に深く関わっています。例えば全島民参加の青島小中学校の運動会、大崎小学校の収穫祭、田代小学校の地域とのふれあいなど、学校が地域の文化の中心となっています。

安江 小規模校のよさを十分考慮しながらも総合的に判断して進めていきたいというふうな形で説明した。

安江 小規模校であつてもいいんだっていうようなことを説明していないというところは、教育委員会の説明会が、統合ありきではなかったのではありませんか。市長は地域と学校のあり方についてどう認識されていますか。

市長 地域と学校というのは密接な関係があるということから、ご指摘のように、いろいろ課題があるということとは十分承知している。子どもは健やかな成長、教育を充実していくということから、そういう基本にたった安全・安心のということもまた大きな課題として取り組まなければならぬと思っています。

安江 私は（2011年）11月1日、文科省に直接行って伺いましたが、この昭和48年の通達は「今でも効力を持っている」というふうに言われました。5月の教育委員会が行った説明会で、この内容を説明されましたか。

長 小規模校のよさを十分考慮しながらも総合的に判断して進めていきたいというふうな形で説明した。

安江 小規模校であつてもいいんだっていうようなことを説明していないというところは、教育委員会の説明会が、統合ありきではなかったのではありませんか。市長は地域と学校のあり方についてどう認識されていますか。



統廃合の対象になっている上から大崎小学校、田代小学校、養源小学校

新しい視点 展望しめす

しんぶん 赤旗

日刊紙 ● 月3,400円
日曜版 ● 月 800円